ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-11-12 |
| **FORMADOR** | GERMAN PALMA HERNANDEZ |
| **IDENTIFICACIÓN** | 19180892 |
| **BIMESTRE** | 4 |
| **PERIODO** | 4 |
| **IED** | COLEGIO SIMON RODRIGUEZ (IED) |
| **LOCALIDAD** | CHAPINERO |
| **ZONA** | 1 |
| **CENTRO INTERES** | TAEKWONDO |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | LUKAS KERAJ SANDINO |
| **DOCUMENTO** | 1034518609 |
| **GRUPO** | 3 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Comprende coherentemente los movimientos técnicos y las capacidades individuales en la realización de su centro de interés, reconociendo la práctica de la actividad física como hábito saludable y la asume como parte de su vida diaria.

**LÚDICO**

Vivencio momentos recreativos en el espacio, virtual y/o presencial de su centro de interés.

**COGNITIVO**

Interpreta y ejecuta coherentemente los movimientos técnicos y las capacidades individuales necesarias para práctica de la actividad física y deportiva, reconociendo los cambios y el desarrollo de la respuestas fisiológica manifestada dentro de la actividad física del centro de interés.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña presenta relaciones armónicas con los demás y se muestra motivado con el trabajo en equipo
**FAMILIAR**
El niño y la niña Participa en conversaciones sobre deberes y derechos de la familia pero se le dificulta ponerlos en práctica
**SOCIAL**
Identifica los beneficios de la práctica deportiva en su desarrollo integral
**CONCEPTUAL**
El NNAJ reconoce los conceptos orientados por el formador en el centro de interés, alusivos a los valores, derechos, ciudadanía y género, se le dificulta ponerlos en práctica de manera permanente.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIÓN** Básico

---